

InnovationsSkoler Midt



eVidenCenter

Tobias Kidde Skov

Pædagogisk konsulent

Skov@aabbc.dk



Program kl. 12.00 – 16.00

12.00 – 12.30

Velkomst og sandwich

12.30 – 13.00

Introduktion til projektet iSkolerMidt

13.00 – 14.00

Øvelse 1:

Benspænd – Formål(ene) med videndeling i netværket?

14.00 – 14.15

Pause

14.15 – 15.15

Øvelse 2:

Fremtidshistorie – Hvorfor er videndelingen blevet en succes?

15.15 – 15.45

Opsamling og vedtagelser

15.45 – 16.00

Opsamling på dagen, information om kommende aktiviteter

1

Præsentation af iSkolerMidt





Formål

Projektets formål er at sikre tilstedeværelse af innovationsdidaktiske og –pædagogiske kompetencer på uddannelsesinstitutioner i regionen så underviserne kan udvikle elevernes innovationskompetencer som en integreret del af undervisningen.

Projektet har desuden til formål at udvikle, afprøve og implementere modeller for spredning og forankring af innovationsdidaktiske og –pædagogiske kompetencer på det ledelsesmæssige, det tværfaglige og det fagfaglige niveau på forskellige typer af ungdomsuddannelsesinstitutioner.

Endelig skal projektet danne grundlag for dannelse af netværk både på ledelses- og underviserniveau inden for innovationsdidaktik og –pædagogik.



Mål

- ◉ At udvikle undervisernes innovationsdidaktiske og -pædagogiske kompetencer, så de er i stand til at tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisningsforløb, der udvikler innovationskompetencer hos forløbets lærende samtidig med udvikling af de lærendes faglige kompetencer
- ◉ At anvende denne innovationsdidaktik og -pædagogik til at omforme eksisterende undervisningsforløb
- ◉ At afprøve og implementere disse forløb i uddannelserne
- ◉ At udvikle modeller for spredning og forankring af innovationsdidaktiske og -pædagogiske kompetencer på forskellige typer af ungdomsuddannelsesinstitutioner
- ◉ At afprøve og implementere disse modeller på det ledelsesmæssige, det tværfaglige og det fagfaglige niveau
- ◉ At igangsætte netværk både på ledelses- og underviserniveau inden for innovationsdidaktik og -pædagogik





Skoler

Teknisk Skole Silkeborg

Skive Tekniske Skole

Learnmark

Aarhus Business College

Århus Akademi

Herning HF & VUC

Skive Gymnasium & HF

Randers HF & VUC

TH Langs HF & VUC

Horsens HF & VUC

Randers Social- og

Sundhedsskole

SoSu Herning

SoSu Fredericia, Vejle, Horsens





Faser

Fase 1: Analyse, beslutning om kompetenceudviklingsmodel og -indhold, forberedelse og organisering af projektet

Fase 2: Kompetenceudvikling af "frontløbere" samt overvejelser om implementerings- og spredningsmodeller på den enkelte skoler

Fase 3: Implementering, spredning og afprøvning af modellerne

Fase 4: Evaluering og sammenfatning af projektets resultater





Fælles plan

Eableringsfase 1/10 – 31/12 2016: Etablering og organisering af fællesdelen af projektet, herunder etablering af styregruppe, detaljeret projektplan, fastlæggelse af videndelingsformer, -skabeloner og videndelingsplatform mv.

Analysefase 1/1 – 30/6 2017: Kortlægning af de enkelte delprojekters (skolers) kompetenceudviklingsbehov sammenfattet i en samlet oversigt over projektets innovationsdidaktiske og –pædagogiske indsatser.

Udviklingsfase 1/8 – 31/12 2017: Udvikling af MOOC på baggrund af fælles innovationsdidaktiske og –pædagogiske behov samt gennemførelse af fælles videndelingsaktiviteter

Implementeringsfase 1/1 – 30/6 2018: Implementering, afprøvning og spredning af MOOC-modellen samt fælles videndelingsaktiviteter

Evalueringsfase 1/8 – 31/12 2018: Evaluering og sammenfatning af projektets resultater





Forankring

- Etablering af netværket InnovationsSkolerMidt, der har til formål at støtte videndeling og forankring af innovativ undervisning på regionens ungdomsuddannelser.
- Udvikling af en MOOC (Massive Open Online Course): et online læringskursus, der giver undervisere inspiration til at tilrettelægge og gennemføre undervisningsforløb, hvor elementerne i en innovationsproces inddrages i undervisningen, således at der kan ske en parallel udvikling af elevernes faglige og innovative kompetencer.
- Udgivelse på projektets hjemmeside, EMU'en og andre relevante videndelingssites af anbefalinger til etablering af innovationsdidaktisk og -pædagogisk beredskab i ungdomsuddannelserne samt hvordan videndeling, spredning og forankring kan ske på ledelses- og undervisningsniveau.



2

Videndeling

Hvordan gør vi det?





Status

- iSkolerMidt.dk
- Facebookgruppe
- Medium.com/iSkolerMidt





Ramme

- Hvordan får vi videndelt iSkolerMidt på tværs af skoler og uddannelsesretninger, så skoler både internt i projektet og eksternt kan få noget ud af det?





Øvelse 1 - Formål med videndeling

Hvad vil I gerne videndele fra jeres projekt og hvordan?

Benspænd:

Det videndelte må ikke være et forløb, det skal både være interessant internt og eksternt, og det skal være visuelt.

- 3-4 personer i gruppen
- 1 time
- Opsamling på Padlet



Øvelse 2 - Succesen

Hvorfor blev videndelingen en succes?

Hver person i gruppen skal have tildelt en rolle:

- Interviewer
- Sekretær
- Projektmanager

- 3-4 personer
- 15 minutter hver, så byttes der roller
- Fælles opsamling fra sekretærer

Spørgsmål du kan stille som interviewer:

- Hvorfor tror I, det er blevet sådan en succes?
- Hvem har især været interesseret i videndelingen?
- Hvordan er det vokset til det omfang, det har i dag?
- Hvilke elementer i videndelingen er særligt vigtige for jer?
- Hvad var den seneste tilføjelse til videndelingen?

2

Opsamling

Vedtagelse



Næste seminar

Tid:

Torsdag d. 2. November

Sted:

Herning HF & VUC (?)

Hvem:

For alle projektdeltagere

Hvad:

Inspiration og videndeling af forløb, viden og gode eksempler





Tak!

Spørgsmål?

Vi findes her:

- #iSkolerMidt
- iSkolerMidt.dk